Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
по реализации программы профессионального обучения
выпускников специальных (коррекционных)
образовательных учреждений по профессиям
«Штукатур», «Маляр»
ГПОУ ЯО Переславского политехнического колледжа

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);

Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобразовании России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11);согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

- письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 - 6;
- санитарно-эпидимиологических правил и нормативов, утверждённых Постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г. № 2 для ОУ НПО;
- методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932 - 6 о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой;
- приказа департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522 / 01-03 «Об утверждении примерного учебного плана по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ».

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс - 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебные недели) – 1341часов;
- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1381 час.

Общее количество часов - 2722, в том числе:

- общеразвивающие (коррекционные) предметы (18%) - 460 часов;
- профессиональная подготовка (82%)- 2026 часа;
- консультации – 200 часов (2 часа в неделю);
- экзамены – 36 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 36 часов в неделю.

Общеразвивающие (коррекционные) предметы

В данный раздел входят следующие дисциплины: русский язык, математика, эффективное поведение на рынке труда, социальная адаптация, физическая культура.

Русский язык-80часов.

Программа предмета - это интегрированный курс русского языка, делового и творческого письма. Содержание материала предмета (грамматика, орфография, синтаксис) основывается на профессиональной и социально-бытовой тематике.

Для создания рабочей программы использовалась примерная программа «Русский язык и развитие письменной речи» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Математика-80 часов (в том числе ЛПЗ-15ч).

Основной задачей предмета является обучение учащихся применять полученные математические знания и умения при освоении рабочей профессии. Содержание носит практическую направленность, тесно связано с жизнью, предметами профессионального цикла и производственным обучением.

Для создания рабочей программы использовалась примерная программа предмета «Математика» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Физическая культура-138 часов (в том числе ЛПЗ-134ч).

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащихся.

На уроках физической культуры преподаватель осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физической нагрузке и возможностях каждого обучающегося.

Для создания рабочей программы использовалась программа предмета «Физическая культура» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Эффективное поведение на рынке труда-58 часов (в том числе ЛПЗ-40ч).

При разработке рабочей программы предмета «Эффективное поведение на рынке труда» использовалась примерная программа по данному предмету, утвержденная приказом департамента образования Администрации Ярославской области от 15.06.1999 г. №80. Количество практических занятий

-40 часов (не менее 80% от общего количества часов на предмет).

Социальная адаптация-104 часа (в том числе ЛПЗ-22ч).

Содержание предмета «Социальная адаптация» направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих:

- повышению общего уровня культуры поведения и отношений в семье и социуме в целом,
- обеспечению личной безопасности в повседневной жизни,
- формированию здорового образа жизни.

Для разработки содержания программы предмета использовалась примерная программа предмета «Социально-бытовая ориентировка» X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида и примерная программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательной программы основного общего образования.

Профессиональное обучение

Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам профессий «Маляр» и «Штукатур». В учебном плане на профессиональную подготовку отведено 2026 часов.

Продолжительность уроков производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях - не более 6 часов.

Предельный объем времени на производственную практику 36 часов в наделю с учетом фактического возраста учащихся.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда», в кол-ве 30часов (в том числе ЛПЗ-27ч).

В профессиональный блок входят:

Учебная практика (производственное обучение) в мастерских техникума – 1170 часа, в том числе:

-684 часа-1 курс по профессии «Штукатур»

-486 часов- 2 курс по профессии «Маляр»

Производственная практика-350 часов во втором полугодии 2 курса.

Профессиональная подготовка на первом курсе завершается итоговым экзаменом по предмету «Технология оштукатуривания поверхностей».

Профессиональная подготовка на втором курсе завершается итоговым экзаменом по предмету «Технология малярных работ».

Итоговая аттестация включает практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и собеседование по предметам профессионального цикла (охрана труда, основы зеленого строительства, цветоводство, основы земледелия и почвоведения, дендрология, механизация работ в декоративном садоводстве). В зависимости от степени умственной отсталости собеседование может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке осуществляется за счет времени, отведенного на производственное обучение. Все этапы итоговой аттестации проводятся на основании : Локального акта, Устава ГПОУ ЯО Переславского политехнического колледжа, Положения об итоговой аттестации по профессиям «Маляр», « Штукатур».

Консультации в количестве 200 часов используются для проведения индивидуальной работы с учащимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

Для организации профессионального обучения по профессиям «Штукатур», «Маляр» колледж заключил Договор о сотрудничестве с ООО «Жилищно-коммунальное хозяйство», об оказании содействия в организации учебного процесса в период производственного обучения, а так же имеет следующую материально-техническую базу:

Мастерские:

1. Мастер общестроительных работ.

Кабинеты:

1. Кабинет электротехники и инженерной графики

Кабинеты для проведения предметов общеобразовательной подготовки:

- «Русский язык и литература»
- «Математика»
- «Химия»
- «Физика»
- «География»
- «Информатика и ИКТ»
- «История»
- «ОБЖ»
- «Экономика»
- «Спортивный зал»

По другим предметам раздела «Профессиональная подготовка» кабинеты могут быть совмещены с указанными выше.

1 уровень - узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (с подсказкой).

2 уровень - самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

Процесс развития и совершенствования двигательных умений и навыков, координации движений неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития умственных способностей обучающихся на уроках физической культуры считается одной из важных и носит коррекционную направленность. Решение этой задачи должно осуществляться через приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, усвоение обучающимися речевого материала, используемого на уроках.

включают в себя дисциплины, направленные на освоение профессии и социальную адаптацию обучающихся.

Успеваемость по общеразвивающим (коррекционным) предметам определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью сформированности умений и навыков с учетом индивидуальных возможностей.

Основная цель предмета «Русский язык» состоит в том, чтобы овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им при освоении профессии и в жизни как основным средством общения.

решение основных задач физического воспитания выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений:

Для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида социум рассматривается как образовательный ресурс. Поэтому социальная адаптация является не только важнейшей задачей обучения и воспитания, но и средством компенсации первичного дефекта обучающихся.

(свойственные соматические нарушения, общая физическая слабость, нарушение моторики, особенности эмоционально-волевой сферы, система побудительных мотивов, недоразвитие аналитической функции высшей нервной деятельности, отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости, характер поведения)

Большое значение имеет речевая направленность курса, т.е. работа, связанная с обогащением словарного запаса учащихся для освоения профессии.

Утверждаю:
Директор ГПОУ ЯО ЯО Переславского политехнического колледжа
_____ А.В.Стоян 10 августа 2015г.

Рабочий учебный план по реализации программы профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений по профессиям "Штукатур", "Маляр".
ГПОУ ЯО Переславского политехнического колледжа

Код и уровень квалификации профессии по Общероссийскому классификатору ОК 016-94 : Штукатур -19727-2-3 разряд, Маляр 13450 - 2-3 разряд Срок обучения - 2 года Форма обучения-очная

№ п/п	Региональный компонент	Внутриколледжевский компонент	Экзамены (зачеты)	Всего часов	В том числе ЛПЗ	Распределение по курсам, полугодиям, неделям						
						1-ый курс		Итого за 1 курс	2-ой курс			Итого за 2 курс
						полугодия			полугодия			
						Кол-во недель			Кол-во недель			
						16 и1к	22и 1к		16 и1к	11и1к	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	**Общеразвивающие (коррекционные) предметы**			460	211			286				174
1.1	Русский язык		ДЗ	80		2	2	80				
1.2	Математика		ДЗ	80	15	2	2	80				
1.3	Физическая культура		ДЗ	138	*134*	2	2	80	2	2		58
1.4	Эффективное поведение на рынке труда		ДЗ	58	*40*				2	2		58
1.5	Социальная адаптация		ДЗ	104	*22*		2	46	2	2		58

2.	**Профессиональная подготовка**			**2026**	***217***			**955**				**1071**
2.1.	Экономика отрасли и предприятия		**ДЗ**	**30**	***8***				**1**	**1**		**30**
2.2.	Охрана труда		**ДЗ**	**30**	***27***		**1**	**30**				
2.3.	Материаловедение		**ДЗ**	**30**	***10***	**1**	**1**	**30**				
2.4.	Технология отделочных строительных работ		**ДЗ**	**60**	***15***	**2**	**1**	**60**				
2.5.	Строительное черчение		**ДЗ**	**30**	***8***				**1**	**1**		**30**
2.6.	Электротехника		**ДЗ**	**30**	***15***				**1**	**1**		**30**
	Специальный блок (Штукатур)			**151**	***60***			**151**				
2.7.	Технология оштукатуривания поверхностей		**1Э**	**151**	***60***	**5**	**3**	**151**				
	Специальный блок (Маляр)			**145**	***74***							**145**
2.8.	Технология малярных работ		**2Э**	**145**	***74***				**5**	**5**		**145**
2.9.		Учебная практика		**1170**				**684**				**486**
		по профессии "Штукатур"	**ДЗ**	**684**		**18**	**18**	**684**				
		по профессии "Маляр"	**ДЗ**	**486**					**18**	**18**		**486**
2.10.		Производственная практика	**ВКЭ**	**350**							**35**	**350**
	Обязательная недельная нагрузка					**32**	**32**		**32**	**32**	**35**	
3.	**Консультации**			**200**		**2**	**2**	**100**	**2**	**2**		**100**
4.	**Экзамены**			**36**								**36**
	ИТОГО			**2722**				**1341**				**1381**